

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

# Утверждено на заседании кафедры бухгалтерский учет, анализ и аудит

«30» августа 2021 г. Протокол № 1

Методология научных исследований (в финансовой сфере)

методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Инвестиционное проектирование инноваций и предпринимательство»

Ростов-на-Дону

2021

УДК 336.63

Методология научных исследований (в финансовой сфере)методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Инвестиционное проектирование инноваций и предпринимательство». -Ростов н/д: Донской государственный технический университет,2021,- 15 стр.

Методические указания по выполнению контрольных работ определяют объем, состав и последовательность выполнения практических заданий и ориентированы на использование в учебном процессе преподавателями и обучающимися ДГТУ. Содержание соответствует программе дисциплины «Методология научных исследований (в финансовой сфере)». Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Задания для контрольных работ по дисциплине «Методология научных исследований (в финансовой сфере)» подготовлены с целью более глубокого освоения обучающимися вопросов, связанных с методологией научных исследований путем выполнения заданий, позволяющих закрепить полученные теоретические знания. Поэтапное выполнение заданий позволит сформировать профессиональные компетенции и подготовиться к промежуточной аттестации.

Предназначены для обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Инвестиционное проектирование инноваций и предпринимательство»

Электронная версия методических указаний находится ЭБС в ДГТУ

УДК 336.63

Составители:

канд.экон.наук, доцент Лисицкая Т.С.

Редактор в авторской правке

Темплан 20\_\_\_ г., поз. \_\_\_\_\_

Подписано в печать \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ Формат 60х84/16. Бумага писчая. Ризограф.

Уч.-изд.л. \_,\_. Тираж \_\_ экз. Заказ

Редакционно-издательский отдел

Донского. государственного технического университета

344022, Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 162.

Донской государственный

технический университет,2021 г

**ВВЕДЕНИЕ**

Задания для контрольных работ по дисциплине «Методология научных исследований (в финансовой сфере)» подготовлены с целью методического обеспечения индивидуальной и самостоятельной работы, а также проведения текущего контроля знаний обучающихся. Систематическое и последовательное выполнение представленных практических заданий позволит обучающимся закрепить полученные на лекциях знания по изучаемой дисциплине. Задания и практические ситуации обращают внимание обучающихся на сложные теоретические и практические положения, связанные с методологией научного исследования.

Дисциплина «Методология научных исследований (в финансовой сфере)» базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Методы научной коммуникации», «Академическое развитие исследователя». Практические задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методология научных исследований (в финансовой сфере)» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Успешное овладение материалами методического пособия позволит применить полученные знания в практике деятельности организаций, финансовых и налоговых органов как на федеральном, так и на региональном уровне, на уровне муниципалитетов на основе сформированности предусмотренных рабочими планами компетенций.

Контрольная работа по дисциплине «Методология научных исследований (в финансовой сфере)» направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Инвестиционное проектирование инноваций и предпринимательство» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, являясь важным элементом учебного процесса.

Целью контрольной работы является дальнейшее углубление и укрепление знаний студентов в области методологии научных исследований. Контрольная работа способствует формированию правильного понимания экономического значения рассматриваемого круга вопросов, приобретению навыков самостоятельного изучения теоретического материала и практического использования основополагающих моментов научного исследования. В контрольной работе студент сможет сформулировать и обосновать собственные выводы.

Настоящие методические рекомендации определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание контрольной работы, требования к ней, порядок оформления.

*Информационной базой написания контрольной работы* являются: научная литература по выбранной теме; учебники и учебные пособия, которые в системном порядке излагают основные проблемы и актуальные вопросы методологии научного исследования в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

*Выбор темы контрольной работы.* Знакомство студента с содержанием курса позволяет ему сознательно выбрать наиболее интересную для него тему работы. Выбор может быть произведен из числа тем, рекомендуемых в списке тем. Номер варианта студент выбирает по сумме последних двух цифр номера в зачетной книге (к примеру, если в зачетной книге последние две цифры – 85, получается 13 вариант). Студент может выбрать тему, отсутствующую в списке, но относящуюся к проблемным вопросам научного исследования, предварительно согласовав ее с преподавателем.

*Подготовка к написанию контрольной работы.* Написание контрольной работы предполагает изучение литературных источников и подбор иллюстративного материала. В первую очередь целесообразно обращаться к учебным пособиям, которые в системном порядке излагают основное содержание курса. Особое внимание следует уделить изучению содержания основополагающих теоретических и практических вопросов научного исследования. Содержание из монографий, журнальных статей, другой специальной литературы по вопросам, непосредственно относящимся к теме работы, необходимо излагать своими словами. Такой подход позволит обеспечить правильное понимание изученного материала, а также даст возможность самостоятельно изложить содержание контрольной работы.

В качестве иллюстрированного материала следует подобрать заполненные аналитические таблицы, графики, схемы, алгоритмы решения задач, рисунки, схемы взаимосвязи показателей, финансовых коэффициентов и прочее.

*Структура контрольной работы* должна быть следующей и включать:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение

4. Основную часть

5. Заключение

6. Список использованной литературы

7. Приложение

Содержание работы должно быть развернутым, состоящим из нескольких разделов, которые, в свою очередь, включают подразделы. Против названий разделов и подразделов проставляются номера страниц по тексту.

Контрольная работа должен быть написана в строгом соответствии с выбранной темой и содержанием.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и значимость, формулируется цель и выявляются задачи работы.

В основной части работы дается описание степени теоретической разработанности вопроса, освещается порядок осуществления соответствующих исследовательских операций, представляется входная, выходная и нормативно-справочная информация, документооборот, счетные формулы.

Круг решаемых в работе вопросов определяется поставленной целью. В процессе работы студент должен применять действующие в настоящее время методики учета и свободно ориентироваться в совокупности экономических показателей деятельности предприятий и их структурных подразделений.

В работе рекомендуется увязывать теоретическое рассмотрение производственных ситуаций с конкретными примерами современной хозяйственной практики.

Текстовая часть работы должна сопровождаться иллюстративным материалом. Изложение должно быть последовательным с соблюдением логической связи рассматриваемыми вопросами темы. Необходимо изложить и свое мнение, не ограничиваясь пересказом прочитанного. При этом особое внимание следует обратить на спорные вопросы, трактуемые различными авторами по-разному. По таким вопросам студент должен сформулировать свое мнение, подтвердив его соответствующими аргументами.

В заключении обобщаются результаты исследования, формулируются основные выводы, отражающие сущность проделанной работы. Текст каждого раздела и подраздела должен начинаться с заголовка, соответствующего плану, а текстовая часть работы тщательно отредактирована.

В списке литературы указывается литература при написании контрольной работы, на которую должны быть ссылки в тексте. По каждому литературному источнику приводятся точные сведения: фамилия и инициалы автора, наименование источника, издательство и год издания.

Приложение оформляется при необходимости, чтобы не загружать контрольную работу большим количеством иллюстрированного материала. При этом в основном тексте целесообразно оставлять только тот графический материал, который позволяет непосредственно раскрыть содержание излагаемой темы. Вспомогательный материал выносится в приложение. Объем приложений не ограничивается.

*Оформление контрольной работы*. Объем контрольной работы составляет 16-18 страниц печатного текста, в том числе: введение 1-2 страницы, основная часть 12-14 страницы, заключение 1-2 страницы.

Работа выполняется на писчей бумаге стандартного формата 4-А. Все схемы, рисунки, таблицы, диаграммы, графики должны иметь название и порядковый номер. На каждую иллюстрацию необходима ссылка в тексте.

*Проверка контрольной работы*. Полностью подготовленная работа представляется преподавателю на проверку в установленные сроки и проверяется в течение недели после их сдачи.

Если в результате проверки обнаруживаются серьезные ошибки, неполный объем или небрежное выполнение, работа возвращается студенту на доработку или переработку.

Защита контрольной работы производится в индивидуальной форме, в назначенный преподавателем день и час.

Критерии оценки знаний магистров при написании контрольной работы по заочной форме обучения:

Оценка «зачтено»выставляется магистру,если в процессенаписания контрольной работы он показал всесторонние и глубокие знания по вопросу и дал правильный ответ.

Оценка «незачтено»выставляется магистру,который не владеет логикой изложения материала по вопросу и не знает ответа по нему.

Перечень тем для выполнения контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Номер варианта | Тема |
| 1 | Принципы научного познания |
| 2 | Понятие о теории, методе и методологии научного исследования |
| 3 | Научные факты и их роль в научном исследовании |
| 4 | Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование |
| 5 | Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование |
| 6 | Сущность теории и ее роль в научном исследовании |
| 7 | Многоуровневая концепция методологического знания |
| 8 | Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований |
| 9 | Формальные и содержательные методы |
| 10 | Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения |
| 11 | Специфика развития фундаментальных и прикладных методов научных исследований в условиях рыночной экономики |
| 12 | Качественные и количественные, однозначно- детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности |
| 13 | Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований |
| 14 | Методы эмпирического исследования |
| 15 | Непосредственное и опосредственное наблюдение |
| 16 | Требования к научному наблюдению |
| 17 | Общая классификация экспериментов |
| 18 | Метод формализации и аксиоматический метод |
| 19 | Общая структура гипотетико-дедуктивного метода |
| 20 | Приемы абстрагирования и конкретизации |

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Критерии научного анализа. Отличие научного исследования от ненаучного.

2. Понятие метода и методологии науки. Содержание структуры методологии

3. Предпосылки (аксиоматика) и гипотеза научного исследования.Тезис симметрии. Фальсификационизм Поппера.

4. Иммунизирующие стратагемы. Степень корроборации.

5. Уровни и структура методологии научного исследования. Предмет и объект исследования.

6. Парадигмы Куна. Методология Лакатоса. Методологический анархизм Фейерабендаэ. Методологический монизм и подход Фридмена.

7. Ординализм и кардинализм. Позитивная и нормативная экономическая тория

8. Институционализм и моделирование структур.

9. Финансовые теории: современные методологические подходы.

10.Характеристика методологических принципов научного исследования

11. Дедукция и Индукция. Аддукция как примеряющая концепция

12 . Ненаучные методы научного исследования:

монографический, описательный , аналитический , комплексный.

13. Понятие объекта исследования. Свойства объекта и факторы, определяющие его состояние.

14. Отбор и методы сбора данных. Широта и глубина исследования.

15. Наблюдение как метод сбора данных.

16. Моделирование как метод анализа данных.

17..Понятие прогнозирования. Стратегия и прогнозирование. Построение дерева целей (возможных исходов).

18.Подготовка научной статьи

19. Понятие апробации.

20. Виды презентаций. Требования к оформлению и компьютерный дизайн. Требования к оформлению научной статьи.

21.Продвижение и публикация научной статьи.

22. Роль репутации в научной среде.

23. Структура и методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, измерение, описание.

24. Структура и методы теоретического исследования: идеализация и формализация, гипотетико-дедуктивный метод, исторический и логический методы исследования.

25. Проблема, идея, гипотеза, парадигма, концепция, теория как основные формы научного исследования. Закономерности, законы, модели.

26. Наука экономика: начала и эволюция. Понятие и специфика объекта экономического исследования (анализа). Картина мира как основа экономического (политико-социального) исследования.

27. Понятия объекта, предметной области, методологии, метод, аналитические инструменты и методики в разных научных школах.

28. Хозяйственная система реальности и система экономических наук, категорий

29. Теория хозяйства и ее методологические предпосылки, направленность и методы исследования.

30. Теоретическое и эмпирическое экономическое знание. Теория экономики и ее главные атрибуты и свойства. Функции теории экономики.

31. Эмпирическое экономическое знание. Понятие «экономический факт». Факты и здравый смысл. Абстракция и идеализация в экономической науке.

32. Экономические понятия, категории, законы и закономерности. Понятие экономических законов в разных научных школах. Законы природы и экономические законы. Виды экономических законов и законы права.

33. Парадигма экономической науки и ее основные (субстанциональные) элементы.«Жесткое ядро» и «защитная оболочка» парадигм теории. Институциональные основы парадигм доминирующих школ и региональных.

34. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.

35. Порядок формирования цели и задач научного исследования.

36. Формулировка объекта и предмета научного исследования.

37. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.

38. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний

39. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.

40. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.

41. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования

42. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.

43. Правила формулирования актуальности диссертационного исследования

44. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования

45. Формулирование научных положений диссертационного исследования

46. Построение логической структуры теоретического исследования

47. Построение логической структуры теоретического исследования

48. Этапы апробации результатов научного исследования

49. Правила построения логической структуры концепции

50. Этапы оформления научного исследования

**Список рекомендуемой литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.1 | | Овчаров Антон Олегович, Овчарова Татьяна Николаевна | Методология научного исследования: Учебник | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 | ЭБС | |
| Л1.2 | | Слесаренко, Н.А., Борхунова, Е.Н. | | Методология научного исследования | Лань, 2018 | | | ЭБС | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | Издательство, год | | | Количество | |
| Л2.1 | | Иванова, Т.В., Козлов, А.А. | | MethodologyofScientificResearch (Методология научного исследования): учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2012 | | | ЭБС | |
| Л2.2 | | Порядина, В.Л., Баркалов, С.А. | | Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | | | ЭБС | |
| Л2.3 | | Пустынникова, Е.В. | | Методология научного исследования: учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | | | ЭБС | |